

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев
«25» 03 2026 года



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43»
г. Стерлитамак РБ

Мусина К.К.

«26» 03 2026 г.



**Отчёт о результатах
самообследования деятельности за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №43»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ
«25» 03 2026 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ
«26» 03 2026 г. № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мусина Клара Карамовна
Адрес организации	453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Суворова 16 а
Телефон, факс	8-3473-28-58-88
Адрес электронной почты	mbdoudetskiisad43@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 3717 от 05 февраля 2016 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 02Л01 № 0005484

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 136 мест. Общая площадь здания — 905,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). Из них:

- 2 первые младшие группы - 63 ребёнка;
- 1 вторая младшая - 23 ребёнка;
- 1 средняя группа - 24 ребёнка;
- 1 старшая группа - 31 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа (компенсирующая) - 14 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы

скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания ДООУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	76%
Неполная с матерью	36	23%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	38%
Два ребенка	64	41%
Три ребенка и более	32	21%

Воспитательная работа ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДОУ 11.12.2024 № 132. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т. П. Авдуловой, М. А. Бахотской, Ю. Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана администрации города Стерлитамак. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности, и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Естественнонаучное						
1.1	Программа «Читалочка» обучение детей чтению	Кружок	6-7 лет	22	13	-	+
1.2	Логопедические услуги «Речевая мозаика»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	4	6	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Программа «Йожики»	Секция	3-7 лет	22	20	-	+
2.2	Программа «Шашечная школа»	Кружок	6-7 лет	0	12	-	+
3.	Художественно-эстетическое						
3.1	Программа Мастерская чудес»	Кружок	3-4 лет	0	16	-	+
3.2	Программа «До-ми-соль-ка»	Кружок	3-7 лет	24	23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Осуществляет действие: • контроль за использованием ресурсов; • участие в стратегическом планировании; • оценка качества образовательных программ; • содействие в привлечении дополнительных ресурсов; • обеспечение обратной связи; • поддержка общественных инициатив; • -взаимодействие с внешними организациями;
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Учитывает мнение родителей по вопросам управления ДОУ: • обеспечение оптимальных условий для образовательного процесса; • координация деятельности групповых родительских советов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; • содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; • контроль качества питания воспитанников и медицинского обслуживания; • внесение предложений администрации по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;

	• участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; • содействие администрации в организации общих родительских собраний и мероприятий для воспитанников; • участие в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году; • рассмотрение обращений в свой адрес и по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; • обсуждение локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников	Представляет интересы родителей обучающихся (воспитанников): • знакомство с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; • изучение основных направлений оздоровительной и воспитательной деятельности, внесение предложений по их совершенствованию; • заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса; • заслушивание информации заведующего, отчётов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; • внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса; • участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТР 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Система оценки мониторинга	Физическое развитие		Аудеовизуально-эстетическое развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
		май	май	май	май	май	май	май	май	май	май	май	май
МАЛОШКОЛЬНИКИ 3-4 лет	Сформировано	128	83%	128	83%	128	83%	124	80%	133	86%	142	91%
	На стадии формирования	24	15%	24	15%	23	14%	28	18%	19	12%	10	7%
	Не сформировано	3	2%	3	2%	4	3%	3	2%	3	2%	3	2%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в ДОУ поступила 1 воспитанница из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). 1 семья получила статус семьи участника СВО.

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния воспитанников.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. ДОУ посещают 15 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП с ТНР (тяжелое нарушение речи)

С 2024 году воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек, 1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребёнком. Структура по категориям работников следующая:

• педагогические работники - 16 человек из них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, 12 воспитателей. Уровень образования педагогических работников составлял: высшее образование педагогической направленности имеют 10 педагогов, средне-специальное образование имеют 6 педагогов. Высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам, первая квалификационная категория отсутствует, 4 педагога не имеют квалификационную категорию в связи с небольшим стажем работы в сфере образовательной деятельности (молодой специалист). Стаж работы педагогического персонала до 3-х лет имеет 1 педагог, от 5 до 10 лет 2 педагога, от 10 до 15 лет 1 педагог, от 15 до 20 лет 3 педагога, 20 и более лет 9 педагогов.

• учебно-вспомогательный персонал, медицинский, служебный, технический персонал – 12 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 работник ДОУ (6%) от общего количества педагогов. У 15 педагогов курсы КПК пройдены. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение.

Следует отметить, что педагоги ДОУ нуждаются в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста, что соответственно определяет дальнейшую стратегию администрации ДОУ по повышению качества образования педагогических кадров ДОУ.

В МАДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня. Имеются грамоты, дипломы, сертификаты.

Дошкольное учреждение продолжает работать в режиме развития, участвует в инновационной деятельности, является базой для проведения инновационных площадок. С 07 февраля 2024 года дошкольному учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по теме «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО на образовательной платформе «Русское село», с 1 декабря 2025 года присвоен статус участника «Сетевой инновационной площадки» по теме «Патриотическое воспитание в

культурной среде ДОО: от парциальной программы до инновационной технологии и вариативным практикам».

Также следует отметить, что ДОО взаимодействует с социальными институтами города. Детский сад тесно сотрудничает с Гимназией №6 и городской библиотекой №8. С марта 2025 года ведем тесное сотрудничество с общественной организацией «Федеральная национально-культурная автономия татар». Необходимо продолжать данную работу по взаимодействию с социальными институтами города, вовлекая новые организации, на основе заключения договоров и разработке плана мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В МАДОУ выписываются журналы: Дошкольное воспитание, Дошкольное образование, Справочник старшего воспитателя ДОО, Справочник руководителя ДОО, Управление дошкольным образованием, региональные программы и издания (в том числе детские). Имеется библиотека всей периодики, поступающей в ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для

стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет специалистов - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты и зал оформлены с учётом современных требований, возрастному составу детей и индивидуальных интересов. Большое значение для организации предметной деятельности имеет подбор игрового оборудования, дидактических игрушек и развивающих пособий для детей. Имеется необходимый материал для организации развивающих занятий с детьми.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В каждой группе имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, ноутбук.

Также в МАДОУ имеется музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки, видеокамера. Группы постепенно оснащаются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для развития физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке в дошкольном учреждении имеются: прогулочные площадки для каждой возрастной группы; 1 спортивная площадка; центр игровой деятельности по ознакомлению с ПДД.

Территория вокруг детского сада озеленена кустарниками, имеются различные виды цветников, огород.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 служебных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. На игровом участке №6 обновили теневой навес, на всех игровых участках построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели оформление кабинета узких специалистов.

МАДОУ оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов (на телефоне), видеонаблюдение (наружное и внутреннее), входная дверь на территорию МАДОУ и в помещение оборудованы системой контроля управления доступа, автоматическая пожарная сигнализация. Безопасность на оптимальном уровне.

РППС ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам МСОКО удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ составляет 93%.

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		155 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		12 (75%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
психолога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	427,7кв.м./2,38кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« » _____ Г.

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., подпись)

М.П.

Информация для сведения:

Пронумеровано
Прошнуровано и скреплено печатью

20 (двадцать)

ЛИСТОВ

Заведующий МАДОУ д/с 43
Мусина К.К.

